



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI
Prot. 0004202 del 09/09/2023
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti, **per l'aggiornamento del PTOF 2022/2025**, ex art. 1 comma 14 L.107/2015, per l'anno scolastico 2023/2024.

La Dirigente Scolastica

- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art.25 del D. Lgs. 165/01 e successive modifiche, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al Dirigente Scolastico , quale garante del successo formativo degli alunni , autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Vista la L.107/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- Visto il PTOF 2022/2025, come approvato da CD e CI;
- Visti i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi: 60/2017 «Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali»; 62/2017 « Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e nuovi esami di Stato, modificato con la L. 6/06/2020 n.41 art 2 che introduce il comma 2 bis inerente l'introduzione del giudizio descrittivo per la valutazione degli apprendimenti della Scuola Primaria ; 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”; 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Viste le Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione 2012;
- Viste le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- Vista la circolare ministeriale n.143 del 17/05/2018 avente per oggetto “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- Viste le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- Visto il documento di lavoro pubblicato dal MIUR il 14/08/2018 “L'autonomia scolastica per il successo formativo”
- Visto il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

- Vista la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Visto il DM 29/12/2020 n.182 "Adozione del modello nazionale di PEI in attuazione del D. Lgs 66/2017;
- Visto il Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021: aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;
- Vista la Nota del MI n.188 del 21/06/2021 "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità";
- Vista la Nota del 24 maggio 2022, prot. n. 13483 relativa alla redazione dei documenti strategici per il PTOF triennio 2022/2025;
- Visto il Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.2: Scuola 4.0 classroom ;
- Visto il PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- Vista la Seconda annualità "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali", nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4_ componente 1 del PNR
- Visto il D.P.R. 13 giugno 2023 n.81: "Regolamento concernente modifiche al Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D. Legisl. 30 marzo 2001 n. 165";
- Visto il PNRR- Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e linguaggi" Missione 4 componente 1. Quota A Stem, digitale, lingue. Quota B lingua e metodologia
- Visto il PNRR :linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico " Missione 4 componente 1.
- Visto il D. M. del MIM n. 328 del 22/12/2022: adozione linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 della Missione 4 componente 1 del PNRR;
- Tenuto conto che il Piano triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo come documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto, ma soprattutto come programmazione coerente del curriculum, delle attività, dell'organizzazione spazio-temporale, dell'impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane a supporto della realizzazione degli obiettivi specifici identificati dall'intera comunità educante nella sua "Mission" e nella sua "Vision" contestualizzata al particolare momento storico, in coerenza con le specifiche normative vigenti;
- Visti gli accordi di Rete siglati ad oggi sia per la realizzazione dei progetti che per la formazione del personale;
- Tenuto conto delle proposte dei gruppi di lavoro (NIV e GLI) e docenti FS uscenti nelle riunioni di fine a.s. 2022/2023;
- Tenuto conto che per la realizzazione del PTOF le istituzioni scolastiche è previsto



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

l'organico dell'autonomia con la presenza di un organico potenziato di docenti assegnati dal MIUR a supporto delle attività programmate;

- Tenuto conto delle esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse consultati tramite questionari di soddisfazione;
- Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate;
- Tenuto conto in particolare degli esiti INVALSI riferiti all'a. s. 2022/2023 e dell'effetto scuola;

EMANA

al Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, per l'anno scolastico 2023/2024 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione e per ridefinire le linee di azione e di orientamento.

In base a tali indicazioni, il Collegio dei docenti procederà, in seno alle sue articolazioni dipartimentali e operative, titolate in base alla riarticolazione dell'organigramma e funzionigramma, all'individuazione dei percorsi didattici e delle proposte didattico-organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell'istituzione scolastica, secondo la VISION prospettica tesa al raggiungimento degli obiettivi, dei valori e degli ideali identificati dall'IC 49° Toti Borsi Giurleo.

La progettazione delle azioni del PTOF ha come punto di partenza i documenti strategici dell'Istituzione: Rendicontazione Sociale (RS), Rapporto di Auto Valutazione (RAV) che definisce priorità e traguardi, Piano di Miglioramento (PdM) che occupa una sezione specifica del PTOF, che sarà aggiornato per l'a.s. 2023/24 secondo i tempi indicati dal MIM.

Il PTOF sarà aggiornato a cura della funzione strumentale alla gestione del PTOF in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti nominati. Sarà condiviso in itinere con il Collegio Docenti per essere poi approvato dal CD e dal CI in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro, presumibilmente, prima dell'inizio delle iscrizioni.

Il nuovo a.s. si caratterizza per la realizzazione dei 2 PNRR autorizzati:

- piano Scuola 4.0 (classroom) che ha come finalità la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi che rendono necessaria l'implementazione di strategie, coerenti con l'innovazione tecnologica progettata per gli ambienti di apprendimento, mirando all'attuazione di un curriculum **flessibile** che offra a tutti gli studenti l'accesso alle medesime opportunità educative offerte dall'educazione digitale. Il progetto "Scuola 4.0" si colloca in continuità con le altre azioni che hanno consentito di acquisire strumentazioni tecnologiche ed avviare il cablaggio nella scuola. Tutte le attività si baseranno sull'applicazione di: metodologie didattiche innovative pienamente condivise dal Collegio e dai consigli di classe; sviluppo di buone pratiche; un piano mirato di formazione ed autoformazione.
- Divari per il contrasto del fenomeno critico della dispersione in tutte le sue forme con la costituzione di un Team per la prevenzione della dispersione e attività formativa su alunni e



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

famiglie che variano da interventi individualizzati e per piccoli gruppi a interventi laboratoriali di gruppo.

Considerato

che la scuola deve garantire una proposta educativa e di istruzione contestualizzata in cui **ciascuno**, grazie ad una didattica orientativa, possa valorizzare le proprie attitudini, potenzialità ed interessi, crescendo serenamente come persona e cittadino, sentendo che la scuola è in grado di prendersi cura di **tutti, in un'ottica inclusiva che** riconosce, valorizza le diversità e indirizza ad un'opportuna scelta per il prosieguo degli studi, al fine di una soddisfacente realizzazione futura, contenendo e prevenendo fenomeni di dispersione scolastica, il Collegio Docenti aggiorna il PTOF annualmente. L'IC 49° Toti Borsi Giurleo si propone innanzitutto, in continuità con l'azione realizzata finora, di centrare la programmazione sul Curricolo Verticale, partendo dal segmento della scuola dell'infanzia, nell'ottica di favorire un percorso formativo che sin dall'inizio punti alla costruzione del sé ed alla riflessione disciplinare attraverso il gioco

Le attività, strumentali a quanto detto, da attuare sono le seguenti:

- Favorire la conoscenza del sé, in una società caratterizzata da una rapida mutevolezza e dalla forte influenza delle tecnologie che spingono all'isolamento e conseguentemente all'insicurezza;
- Favorire la formazione della persona, del cittadino e del futuro lavoratore;
- Educare alla cultura della legalità, della solidarietà e della diversità;
- Monitorare e recuperare eventuali situazioni di svantaggio, di insuccesso e di abbandono scolastico al fine di garantire le pari opportunità nel successo formativo;
- Favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
- Motivare gli studenti alla frequenza scolastica;
- Favorire la formazione dell'intera comunità professionale;
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;
- Sviluppare le competenze specifiche per favorire un idoneo proseguimento degli studi;
- Attuare forme di flessibilità oraria e didattica;
- Garantire lo svolgimento della didattica in presenza in condizioni di sicurezza;
- Intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici, contrastando anche qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo;
- Garantire un processo di valutazione equo e condiviso;
- Organizzare e amministrare la scuola secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- Implementare i rapporti con gli enti, le associazioni e tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

Pertanto è necessario:

- Formare le classi eterogenee al loro interno e omogenee tra loro;
- Potenziare la competenza alfabetica e funzionale, la competenza multilinguistica;
- Valorizzare l'uso dei linguaggi alternativi al codice scritto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

- Potenziare lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive delle alunne e degli alunni;
- Implementare le attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale in collaborazione con enti e associazioni del territorio, attraverso esperienze concrete di visita e conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e l'adozione e la cura di "piccoli spazi",
- Potenziare le attività motorie e comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con attenzione all'alimentazione;
- Migliorare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla legalità, l'educazione alla solidarietà ed al rispetto di ciò che viene percepito come diverso da sé;
- Sviluppare le competenze digitali con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;
- Favorire la finalità formativa ed educativa della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli alunni;
- Migliorare la documentazione dello sviluppo dell'identità personale e promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni per favorire anche il processo di passaggi verso la scuola secondaria di secondo grado;
- Aggiornare i criteri per i livelli di apprendimento corrispondenti ai giudizi per la primaria e ai voti per la secondaria di I grado;
- Aggiornare la griglia del comportamento relativo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- Favorire lo sviluppo di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, del coinvolgimento attivo dei genitori, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dall'addendum al regolamento;
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza BES e del PI;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione;
- Realizzare di iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali;
- Proseguire nelle attività di orientamento e continuità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA
quanto segue:

L'azione della gestione organizzativa e didattica punterà all'analisi di una strategia coerente con il piano scuola 4.0, per l'implementazione e l'adeguamento di attrezzature ed infrastrutture, già



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

migliorate con i recenti finanziamenti PON FESR e PNSD, proseguendo anche con l'azione di miglioramento degli arredi e di ottimizzazione degli spazi con loro rifunzionalizzazione nell'ottica dell'Embodied Cognition Design e alla realizzazione di un curriculum digitale che il Gruppo di lavoro Scuola 4.0 sta elaborando.

La richiesta dell'organico dell'autonomia, nel triennio, oltre alla copertura del tempo scuola, deve essere funzionale alla realizzazione di quanto verrà definito nel PTOF, sottolineando che l'Istituto necessita di un organico di potenziamento che supporti progettualità di supporto al miglioramento degli esiti e dell'Inclusione viste le esigenze specifiche, nella proiezione del percorso dei numerosi alunni attualmente iscritti con DA, DSA o BES, ivi inclusi i NAI (Nuovi arrivati in Italia), nell'ottica inclusiva fortemente promossa in coerenza con le indicazioni del MIM.

L'implementazione dell'organico è funzionale anche ad un miglioramento dell'organizzazione nel raccordo tra i plessi e del coordinamento didattico funzionale alla costruzione reale ed alla realizzazione del Curriculum Verticale.

La richiesta del personale ATA è stata funzionale alle necessità derivanti dalla popolazione scolastica, del tempo scuola, considerate anche le peculiarità dell'istituto comprensivo per il tempo scuola e le esigenze legate all'attività amministrativa che deve essere adeguata all'offerta di un servizio efficace ed efficiente.

IN QUESTA OTTICA

Il Collegio dei docenti è chiamato a adeguare la propria formazione attraverso attività autoformative e di diffusione delle buone pratiche, con la realizzazione di percorsi interni volti all'accompagnamento dell'attuazione della normativa, curvata sulle specifiche esigenze.

Tale piano deve coinvolgere il personale ausiliario ed amministrativo, per favorire un adeguato processo di aggiornamento delle procedure della Pubblica Amministrazione.

Il piano di formazione deve essere integrato con:

- Formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- Nuovo PEI ed inclusione;
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento sui modelli inclusivi;
- Privacy, salute e sicurezza;
- Formazione prevista dal PNRR- Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e linguaggi"; linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
- Metodologie didattiche innovative per un'opportuna attuazione del piano scuola 4.0 ;
- Privacy, salute e sicurezza
- Formazione ambito 14

Il piano di formazione del personale ATA, in base agli specifici profili verterà su:

- Uso a regime del software di segreteria digitale;
- Dematerializzazione;
- Privacy;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute e della sicurezza del personale e della collettività

L'Animatore digitale ed il Team dell'Innovazione sono titolati all'individuazione di misure formative e di supporto per implementare la realizzazione del PNSD e del PNRR.

Per l'aggiornamento del PTOF dovranno poi, essere riviste specifiche azioni che mirino all'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione anche con l'adesione ad iniziative promosse dal territorio o partecipando a specifici progetti.

Per la realizzazione di progetti didattici, formazione del personale, scambio di risorse professionali, si promuoveranno e/o consolideranno accordi di rete.

Per un proficuo scambio con il territorio per fruire delle professionalità disponibili attraverso associazioni o altre agenzie, si stipuleranno Protocolli di Intesa.

Per una proficua programmazione educativa e l'attuazione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari si ritiene opportuno mantenere nel piano:

- Individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento e/o comportamento per la definizione delle opportune strategie di individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti;
- Conferma ed implementazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare richiesti dalle famiglie prevalentemente in campo artistico, musicale, teatrale e motorio, da attuare anche con il ricorso ad esperti esterni;
- Programmazione di una didattica trasferita coerente con la programmazione;
- Conferma dell'organizzazione oraria di 27 e 40 ore (con mensa) settimanali dal lunedì al venerdì per la scuola primaria; di 40 ore settimanali con mensa dal lunedì al venerdì per la scuola dell'infanzia e del tempo ridotto a 25 or; di 30 ore per la SSIG;
- Individuazione di progetti cui destinare i docenti di potenziamento;
- Tutti i progetti inseriti nel piano, dovranno essere oggetto di continuo monitoraggio per cui dovranno essere indicati per ciascun progetto: livelli di partenza, obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi per una maggiore oggettività della rilevazione, se qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui quali presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente alla loro frequenza,
- il Piano sarà predisposto a cura della funzione strumentale Area 1 in sinergia con le altre figure strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti entro i tempi stabiliti dal MIM per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell'inizio delle iscrizioni. Implementazione del curriculum verticale in continuità con gli altri ordini;
- Prevedere, sulla base dell'esperienza pregressa, l'istituzione di Dipartimenti e suddivisione del CD in coerenza con la revisione della programmazione didattico-educativa;

il Piano sarà aggiornato entro dicembre 2023 a cura della funzione strumentale alla gestione del PTOF in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti nominati, e sarà condiviso con il



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it



Sito web www.ic49napoli.edu.it

Collegio Docenti per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell'inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all'interno ed all'esterno** per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto e il relativo percorso didattico-educativo-formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro Elettronico, organizzazione di Open day aperti al territorio. Sarà compito di tutte le figure professionali coinvolte nel PTOF di preordinare un monitoraggio in itinere ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento.

Il Dirigente Scolastico
Chiara Lucia Schiavo
(firmato digitalmente)