



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI
Prot. 0005052 del 06/09/2021
04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti, **per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022**, ex art. 1 comma 14 L.107/2015, per l'anno scolastico 2021/2022.

La Dirigente Scolastica

- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art.25 del D. Legs. 165/01 e successive modifiche, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al Dirigente Scolastico , quale garante del successo formativo degli alunni , autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Vista la L.107/2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- Visto il PTOF 2019/2022, approvato da CD e CI;
- Visti i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi: 60/2017 «Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali»; 62/2017 « Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e nuovi esami di Stato, modificato con la L. 6/06/2020 n.41 art 2 che introduce il comma 2 bis inerente l'introduzione del giudizio descrittivo per la valutazione degli apprendimenti della Scuola Primaria ; 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”; 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Viste le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- Viste le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- Vista la circolare ministeriale n.143 del 17/05/2018 avente per oggetto “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- Viste le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- Visto il documento di lavoro pubblicato dal MIUR il 14/08/2018 “L'autonomia scolastica per il successo formativo”
- Visto il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 “Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell'infanzia” del 13 maggio 2020



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



- Vista la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione – Aggiornamento documenti strategici scuola”;
- Vista la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all’insegnamento dell’Educazione Civica;
- **Visto il DM 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata**
- Visto il DM 29/12/2020 n.182 “Adozione del modello nazionale di PEI in attuazione del.D. Legs 66/2017;
- VISTA la Circolare Ministeriale n.643 del 27/04/2021 relativa al Piano Scuola Estate 2021;
- Vista la Nota del MI prot n.20518 del 21/07/2021 : Piano Nazionale per la scuola digitale. Azione#28 “ Un animatore digitale in ogni scuola”;
- Visto il DM n. 257 del 06/08/2021: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione

- Visto il Piano scuola 2021/22: Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’a.s. 2021/2022;
- Vista la Nota del MI n, 1237 del 13/08/2021 ad oggetto : Decreto legge n. 111/2021 “ Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche , universitarie, sociali e in materia di trasporti” Parere tecnico.
- Vista la Nota del MI n.188 del 21/06/2021 “ Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità”;
- Visto il Protocollo di intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (a,s, 2021/2022) m.p.i. Atti R. 21 del 14/08/2021;
- Tenuto conto delle esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;
- Tenuto conto in particolare del trend degli esiti INVALSI;
- Tenuto conto che la Didattica digitale integrata, per l’a.s. 2021/2022, può essere attivata solo nei limitati casi previsti dalla normativa attuale;
- Tenuto conto che per la realizzazione del PTOF per le istituzioni scolastiche è previsto l’organico dell’autonomia con la presenza di un organico potenziato di docenti assegnati dal MIUR a supporto delle attività programmate;
- Tenuto conto che per l’a. s. 2021/2022 è prevista l’assegnazione di risorse finanziarie destinate all’acquisizione di personale per l’emergenza COVID 19;
- Tenuto conto che il Piano triennale dell’Offerta Formativa va inteso non solo come documento rappresentativo dell’identità dell’Istituto, ma soprattutto come programmazione coerente del curricolo, delle attività, dell’organizzazione spazio-temporale, dell’impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane a supporto della realizzazione degli obiettivi specifici identificati dalla comunità educante nella sua interezza nella sua “Mission”, contestualizzata al particolare momento storico, in coerenza con le specifiche normative emanate per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID 19;

EMANA

al Collegio dei docenti, ai fini dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022,



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



per l'anno scolastico 2021/2022 la seguente integrazione all'

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento.

In base a tali indicazioni, il Collegio dei docenti procederà, in seno alle sue articolazioni dipartimentali e operative, titolate in base alla riarticolazione dell'organigramma e funzionigramma, alla individuazione dei percorsi didattici e delle proposte didattico-organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell'istituzione scolastica, secondo la VISION prospettica tesa al raggiungimento degli obiettivi, dei valori e degli ideali identificati dall'Istituto comprensivo 49° Toti Borsi Giurleo.

La **progettazione delle azioni** ha come punto di partenza i documenti strategici dell'Istituzione, RAV, PdM e PTOF e l'esperienza acquisita con il ricorso alla DDI che ha indotto all'utilizzo di nuove metodologie e di approcci per coinvolgere gli alunni in un momento storico che li ha fortemente provati. L'intera comunità ha sofferto per l'isolamento e l'assenza di continuità nel confronto umano e professionale ma ha reagito adattandosi e sfruttando al meglio le opportunità tecnologiche per sopperire a tali mancanze.

Si partirà arricchiti da questo intenso lavoro di aggiornamento per l'aggiornamento della pianificazione progettuale in seno ai Dipartimenti, ai Consigli Interclasse e intersezione.

Tutte le azioni da realizzare si baseranno sull'applicazione di: metodologie didattiche innovative, sviluppo di buone pratiche; un piano mirato di formazione ed autoformazione per supportare opportunamente gli alunni nel raggiungimento delle competenze richieste dall'attuale situazione così mutevole ed imprevedibile.

Considerato

che la scuola deve garantire una proposta educativa e di istruzione in cui **ciascuno**, grazie ad una didattica orientativa, possa valorizzare le proprie attitudini, potenzialità ed interessi, crescendo serenamente come persona e cittadino, sentendo che la scuola è in grado di prendersi cura di **tutti, in un'ottica inclusiva che** riconosce e valorizza le diversità, il Collegio è chiamato ad aggiornare il PTOF.

Le attività, strumentali a quanto detto, da attuare sono le seguenti:

- Favorire la formazione della persona, del cittadino e del futuro lavoratore;
- Educare alla cultura della legalità, della solidarietà e della diversità;
- Monitorare e recuperare eventuali situazioni di svantaggio, di insuccesso e di abbandono scolastico al fine di garantire le pari opportunità nel successo formativo;
- Favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
- Motivare gli studenti alla frequenza scolastica;
- Favorire la formazione dell'intera comunità professionale;
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;
- Sviluppare le competenze specifiche per favorire un idoneo proseguimento degli studi;
- Attuare forme di flessibilità oraria e didattica che consentano l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico e nel periodo estivo;
- Garantire lo svolgimento della didattica in presenza in condizioni di sicurezza;
- Garantire l'erogazione della didattica anche in caso di lockdown;



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



- Intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici, contrastando anche qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo anche con modalità on line;
- Garantire un processo di valutazione equo e condiviso;
- Organizzare e amministrare la scuola secondo criteri di efficienza , efficacia ed economicità;
- Implementare i rapporti con gli enti, le associazioni e tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

L'IC 49° Toti Borsi Giurleo ha finora individuato e realizzato specifiche attività volte a:

- Potenziare la competenza alfabetica e funzionale, la competenza multilinguistica;
- Valorizzare l'uso dei linguaggi alternativi al codice scritto;
- Potenziare lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive e comunicative delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- Implementare le attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale in collaborazione con enti e associazioni del territorio, attraverso esperienze concrete di visita e conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e l'adozione e la cura di “piccoli spazi”.
- Potenziare le attività motorie e comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con attenzione all'alimentazione;
- Migliorare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla legalità, l'educazione alla solidarietà ed al rispetto di ciò che viene percepito come diverso da sé;
- Sviluppare le competenze digitali con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;
- Favorire la finalità formativa ed educativa della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli alunni;
- Migliorare la documentazione dello sviluppo dell'identità personale e promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni per favorire anche il processo di passaggio dai vari ordini di scuola e verso la scuola secondaria di secondo grado;
- Aggiornare i criteri per i livelli di apprendimento corrispondenti ai voti;
- Aggiornare la griglia del comportamento relativo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, del coinvolgimento attivo dei genitori, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di istituto , dal Patto educativo di corresponsabilità e dagli addendum di entrambi per quanto concernete l'emergenza covid-19 e la didattica digitale integrata
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza BES e del PAI;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione;



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



- Realizzare di iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA quanto segue:

L'azione della gestione organizzativa punterà anche quest'anno all'implementazione ed all'adeguamento di attrezzature ed infrastrutture.

L'organico è funzionale al miglioramento dell'organizzazione nel raccordo tra i plessi e del coordinamento didattico funzionale alla realizzazione del Curricolo Verticale.

L'acquisizione dell'organico aggiuntivo COVID è dettata dalle necessità derivanti dalla popolazione scolastica, dalle esigenze strutturali, quelle legate all'attività amministrativa e dalla necessità di attuare e monitorare il rispetto del protocollo COVID 19, a garanzia dell'intera comunità scolastica.

Il Collegio dei docenti è chiamato a adeguare la propria formazione attraverso attività autoformative e di diffusione delle buone pratiche, con la realizzazione di percorsi interni volti all'accompagnamento dell'attuazione della normativa, curvata sulle specifiche esigenze.

Tale piano deve coinvolgere il personale ausiliario ed amministrativo, per favorire un adeguato processo di aggiornamento delle procedure della Pubblica Amministrazione.

In particolare alla luce della situazione di emergenza da Covi 19, il piano di formazione deve essere integrato con:

- Formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- Nuovo PEI
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento sui modelli inclusivi per la DDI;
- Privacy, salute e sicurezza nella DDI;
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute del personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Il piano di formazione del personale ATA, in base agli specifici profili verterà su:

- Uso a regime del software di segreteria digitale
- Dematerializzazione
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute del personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

L'Animatore digitale ed il Team dell'Innovazione sono titolati all'individuazione di misure formative e di supporto per implementare la realizzazione del PNSD, attraverso specifica formazione a cura dell'Animatore Digitale.

Per l'aggiornamento del PTOF dovranno poi, essere riviste specifiche azioni che mirino all'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione anche con l'adesione ad iniziative promosse dal territorio o partecipando a specifici progetti.

Per la realizzazione di progetti didattici, formazione del personale, scambio di risorse professionali, si promuoveranno e/o consolideranno accordi di rete.

Per un proficuo scambio con il territorio per fruire delle professionalità disponibili attraverso associazioni o altre agenzie, si stipuleranno Protocolli di Intesa.

Per una proficua programmazione educativa e l'attuazione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari si ritiene opportuno mantenere nel piano:



ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.gov.it pec naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic49napoli.edu.it



- Realizzazione del curricolo verticale,
- Coerenza e raccordo tra le iniziative di accoglienza, continuità ed orientamento tra i vari gradi di scuola presenti nell’Istituto e in uscita con le scuole di istruzione di secondo grado;
- Individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento e/o comportamento per la definizione delle opportune strategie di individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti, anche per colmare eventuali disagi socio-culturali conseguenza della pandemia;
- Conferma ed implementazione dei progetti di arricchimento dell’offerta formativa curriculare ed extracurriculare richiesti dalle famiglie prevalentemente in campo artistico, musicale, teatrale e motorio, da attuare anche con il ricorso ad esperti esterni quando previsti da progetti specifici;
- Programmazione di una didattica trasferita coerente con la programmazione e la situazione epidemiologica;
- Conferma dell’organizzazione oraria di 27 ore e 40 ore per la primaria e quando cesserà l’emergenza Covid di 40 ore settimanali con mensa dal lunedì al venerdì per la scuola dell’infanzia se compatibili con le misure di contenimento e prevenzione per Covid-19; 30 ore per la Scuola Secondaria di I Grado;
- Individuazione di progetti cui destinare i docenti di potenziamento;
- Tutti i progetti inseriti nel piano, dovranno essere oggetto di continuo monitoraggio per cui dovranno essere indicati per ciascun progetto: livelli di partenza, obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi per una maggiore oggettività della rilevazione, se qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui quali presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente alla loro frequenza,
- il Piano sarà aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1 in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti , entro il 30 ottobre 2021, per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell’inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all’interno ed all’esterno** per rendere visibile l’offerta formativa dell’istituto e il relativo percorso didattico-educativo-formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro Elettronico, organizzazione di Open day aperti al territorio, al cessare dello stato di emergenza. Sarà compito di tutte le FF. SS. al PTOF e di tutti i gruppi di lavoro preordinare un monitoraggio in itinere ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento.

Il Dirigente Scolastico
Chiara Lucia Schiavo

(firma autografa a mezzo stampa omissa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. 39/1993)