



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI
Prot. 0003217 del 10/09/2020
04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al Sito

Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti, **per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022**, ex art. 1 comma 14 L.107/2015, per l'anno scolastico 2020/2021.

La Dirigente Scolastica

- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art.25 del D. Legs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Vista la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- Visto il proprio atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2019/2022;
- Visto il PTOF 2019/2022 approvato;
- Visto il PTOF aggiornato per l'a.s. 2019/2020;
- Vista la Rendicontazione Sociale di dicembre 2019;
- Vista la curvatura del PTOF 2019/20 per il periodo emergenza COVID 19;
- Visti i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi: 60/2017 «Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali»; 62/2017 « Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e nuovi esami di Stato, modificato con la **L. 6/06/2020 n.41 art 2 che introduce il comma 2 bis inerente l'introduzione del giudizio descrittivo per la valutazione degli apprendimenti della Scuola Primaria** ; 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- Viste le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- Vista la circolare ministeriale n.143 del 17/05/2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- Viste le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- Visto il documento di lavoro pubblicato dal MIUR il 14/08/2018 "L'autonomia scolastica per il successo formativo"
- Visto il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Visto il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 “Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell’infanzia” del 13 maggio 2020;
- Vista la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione – Aggiornamento documenti strategici scuola”;
- Vista la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all’insegnamento dell’Educazione Civica;
- Visto il DM 26 giugno 2020 n. 39: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’a.s. 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- Visto il DM 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;
- Viste le Linee Guida 0 – 6 del 4 agosto 2020;
- Tenuto conto delle esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;
- Tenuto conto in particolare del trend degli esiti INVALSI fino all’a.s. 2018/2019
- Tenuto conto di quanto emerso dal NIV, dal GLI, dalle Relazioni dei docenti FS Area Coordinamento del PTOF, Area Curricolo e Progettazione; Area Inclusione, dalle azioni svolte dall’AD e dal Team dell’Innovazione, dai docenti responsabili della messa a punto del progetto PDM;
- Tenuto conto della curvatura delle azioni relative alla didattica a distanza poste in atto nel periodo di emergenza come da delibera del CD 25 giugno e CI del 29 giugno;
- Tenuto conto che per la realizzazione del PTOF per le istituzioni scolastiche è previsto l’organico dell’autonomia con la presenza di un organico potenziato di docenti assegnati dal MIUR a supporto delle attività programmate;
- Tenuto conto che per l’avvio dell’a.s. 2020/2021 è prevista l’assegnazione di risorse professionali COVID 19;
- Tenuto conto che il Piano triennale dell’Offerta Formativa va inteso non solo come documento rappresentativo dell’identità dell’Istituto, ma soprattutto come programmazione coerente del curricolo, delle attività, dell’organizzazione spazio-temporale, dell’impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane a supporto della realizzazione degli obiettivi specifici identificati dalla comunità educante nella sua interezza nella sua “Mission”, contestualizzata al particolare momento storico, in coerenza con le specifiche normative emanate per il contrasto ed il contenimento della diffusione del COVID 19;

EMANA

al Collegio dei docenti, ai fini ai fini dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022, per l’anno scolastico 2020/2021 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento.

In base a tali indicazioni, il Collegio dei docenti procederà, in seno alle sue articolazioni operative, titolate in linea con la riarticolazione dell’organigramma e funzionigramma, alla individuazione dei percorsi didattici e delle proposte didattico-organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell’istituzione scolastica, secondo la VISION



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



prospettica tesa al raggiungimento degli obiettivi, dei valori e degli ideali identificati dall'Istituto comprensivo 49° Toti Borsi Giurleo.

La **progettazione delle azioni** ha come punto di partenza i documenti strategici dell'Istituzione, RAV, PdM e PTOF già redatti nell'a.s. 2019/2020, che in ottemperanza alla Nota 7851 del 19.05.2020, con cui il Sistema Nazionale di Valutazione ha comunicato che **“le funzioni per rivedere i documenti strategici delle istituzioni scolastiche nelle piattaforme appositamente predisposte verranno attivate a settembre**, secondo le indicazioni che verranno fornite con successive comunicazioni in relazione al quadro che si determinerà per il rientro a scuola e la ripresa delle attività didattiche. In tal modo, sarà possibile allineare in modo organico e coerente tutti i documenti strategici all'inizio del prossimo anno scolastico”.

I predetti documenti dovranno essere rivisti, secondo le indicazioni temporali del SNV, alla luce della nuova situazione che si è determinata successivamente all'emergenza COVID-19, che ha determinato la sospensione dell'attività didattica in presenza e l'attivazione della Didattica a Distanza .

Si procederà, pertanto, con lo sviluppo della pianificazione progettuale in seno ai gruppi di lavoro definiti in base alla revisione dell'Organigramma e funzionigramma, in coerenza con gli ambiti di competenza.

Tale pianificazione costituirà il punto di partenza per l'eventuale aggiornamento del RAV, sezione obiettivi e traguardi da parte del NIV e dei docenti con FS.

Tutte le azioni da realizzare si baseranno sull'applicazione di: metodologie didattiche innovative, sviluppo di buone pratiche; un piano mirato di formazione ed autoformazione per supportare opportunamente gli alunni nel raggiungimento delle competenze richieste dalla società attuale e dal particolare momento storico.

Considerato inoltre

che la scuola deve garantire una proposta educativa e di istruzione in cui **ciascuno**, grazie ad una didattica orientativa, possa valorizzare le proprie attitudini, potenzialità ed interessi, crescendo serenamente come persona e cittadino, sentendo che la scuola è in grado di prendersi cura di **tutti**, **in un'ottica inclusiva che** riconosce e valorizza le diversità, il Collegio è chiamato ad aggiornare il PTOF.

L'IC 49° Toti Borsi Giurleo si propone innanzitutto, in continuità con l'azione realizzata finora, di realizzare il Curricolo Verticale, attraverso l'UDA trasversale che sarà messa a punto dal NIV e condivisa in CD, partendo dal segmento della scuola dell'infanzia, nell'ottica di favorire un percorso formativo che sin dall'inizio punti alla costruzione del sé ed alla riflessione disciplinare attraverso il gioco.

Considerata l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica, in tutti i segmenti di scuola, per l'a.s. 2020/2021, l'UDA sarà relativa ad uno dei tre pilastri indicati nelle linee Guida di accompagnamento : Costituzione - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale.

In particolare, in attuazione delle sopraindicate Linee Guida, il Collegio Docenti si impegna alla realizzazione di un Curricolo trasversale il cui monte ore è fissato in 33 ore annue, con, all'interno di ogni classe/sezione, di un docente coordinatore, individuato tra coloro che collaborano all'insegnamento della disciplina. Si auspica il collegamento tra Educazione Civica e la valutazione del comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



Anche per la scuola dell'infanzia, è fondamentale un processo di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile perché è in questa fascia di età che i bambini acquisiscono sensibilità e comportamenti corretti utili ad una sana apertura al mondo.

Il Collegio docenti è, inoltre, tenuto a redigere il Piano della Didattica Digitale Integrata che per il I Ciclo è attuato nell'eventualità che si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (eventuale lockdown).

Il piano, allegato o integrato nel PTOF, prevede la Didattica Digitale Integrata come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, progettata in ragione del contesto e della sostenibilità delle attività proposte per garantire un generale livello di inclusività.

Il collegio è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare Didattica Digitale Integrata, anche aggiornando il Regolamento DAD già in adozione, attraverso la rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, i possibili apporti dei contesti non formali ed informali all'apprendimento nell'ottica dello sviluppo di autonomia e responsabilità. Si avrà cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, adottando tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal DPR 275/99.

Per la scuola infanzia le attività saranno calendarizzate per promuovere un coinvolgimento attivo. Si ritiene opportuno attivare una sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per l'infanzia.

Per Primaria e SSIG sarà necessario assicurare almeno 15 ore settimanali in modalità sincrona, con l'intero gruppo classe, per la classe prima della scuola primaria almeno 10 ore.

Per consentire a tutte le discipline attività sincrone si può fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e a qualsiasi forma di flessibilità organizzativa e didattica prevista dal DPR 275/99.

Per la Valutazione degli apprendimenti, in coerenza con la pianificazione progettuale didattico-educativa come aggiornata, saranno riviste le griglie di valutazione in generale e, in particolare, le griglie per la Scuola Primaria in quanto è prevista l'adozione di giudizi descrittivi in sostituzione del voto numerico. Per la DDI, si procederà ad una revisione delle griglie già adottate.

Le attività strumentali a quanto detto, da attuare sono le seguenti:

- Favorire la formazione della persona, del cittadino e del futuro lavoratore;
- Educare alla cultura della legalità, della solidarietà e della diversità;
- Monitorare e recuperare eventuali situazioni di svantaggio, di insuccesso e di abbandono scolastico al fine di garantire le pari opportunità nel successo formativo;
- Favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
- Motivare gli studenti alla frequenza scolastica;
- Favorire la formazione dell'intera comunità professionale;
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;
- Sviluppare le competenze specifiche per favorire un idoneo proseguimento degli studi;
- Attuare forme di flessibilità oraria e didattica che consentano l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico e nel periodo estivo;
- Garantire lo svolgimento della didattica in presenza in condizioni di sicurezza;
- Garantire l'erogazione della didattica anche in caso di lockdown;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49• Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici, contrastando anche qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo anche con modalità on line;
- Garantire un processo di valutazione equo e condiviso;
- Organizzare e amministrare la scuola secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- Implementare i rapporti con gli enti, le associazioni e tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

L'IC 49 Toti Borsi Giurleo deve individuare e realizzare specifiche attività:

- Potenziare la competenza alfabetica e funzionale, la competenza multilinguistica;
- Valorizzare l'uso dei linguaggi alternativi al codice scritto;
- Potenziare lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive e comunicative delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- Implementare le attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale in collaborazione con enti e associazioni del territorio, attraverso esperienze concrete di visita e conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e l'adozione e la cura di "piccoli spazi".
- Potenziare le attività motorie e comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con attenzione all'alimentazione;
- Migliorare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla legalità, l'educazione alla solidarietà ed al rispetto di ciò che viene percepito come diverso da sé;
- Sviluppare le competenze digitali con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;
- Favorire la finalità formativa ed educativa della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli alunni;
- Migliorare la documentazione dello sviluppo dell'identità personale e promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni;
- Aggiornare i criteri per i livelli di apprendimento corrispondenti ai voti;
- Aggiornare la griglia del comportamento relativo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, del coinvolgimento attivo dei genitori, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità.
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza BES e del PAI;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione;
- Realizzare di iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"
Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474
C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639
Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it
Sito web www.ic49napoli.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

quanto segue:

L'azione della gestione organizzativa punterà all'implementazione ed all'adeguamento di attrezzature ed infrastrutture:

- Attivazione e/o miglioramento della connessione internet in tutti i plessi, ivi incluse le zone dedicate alla scuola dell'infanzia;
- Implementazione dell'uso del Registro Elettronico e della piattaforma istituzionale G Suite;
- Incremento delle dotazioni tecnologiche;
- Miglioramento degli arredi;
- Ottimizzazione degli spazi e loro rifunzionalizzazione nell'ottica dell'Embodied Cognition Design.

La richiesta dell'organico dell'autonomia, oltre alla copertura del tempo scuola, deve essere funzionale alla realizzazione di quanto verrà definito nel PTOF, con la sottolineatura che l'IC 49 Toti Borsi Giurleo necessita di:

- Un organico di potenziamento relativo non soltanto a docenti di posto comune per la scuola dell'infanzia e primaria, ma anche a docenti per le attività di sostegno, viste le esigenze specifiche, anche nella proiezione del percorso degli alunni attualmente iscritti con DA, DSA o BES, nell'ottica inclusiva fortemente promossa dall'IC 49 Toti Borsi Giurleo, in coerenza con le indicazioni del MIUR ;
- Un'assegnazione dell'organico di potenziamento per la Scuola Secondaria di I grado, ad oggi totalmente assente (limitato a 10 ore per la Lingua Francese), per potenziare le competenze linguistiche, matematiche, espressive (arte e musica).
- Un organico COVID 19 adeguato alla realizzazione del percorso formativo in sicurezza.

L'implementazione dell'organico è funzionale anche ad un miglioramento dell'organizzazione nel raccordo tra i plessi e del coordinamento didattico funzionale alla costruzione reale ed alla realizzazione del Curricolo Verticale.

La richiesta del personale ATA è funzionale alle necessità derivanti dalla popolazione scolastica ed alle esigenze legate all'attività amministrativa che deve essere adeguata all'offerta di un servizio efficace ed efficiente.

Il Collegio dei docenti è chiamato ad una puntuale analisi dei bisogni formativi funzionali alla realizzazione del PTOF, del piano di miglioramento, alla crescita professionale della comunità educante.

Il piano di formazione deve prevedere anche attività autoformative e di diffusione delle buone pratiche, con la realizzazione di percorsi interni volti all'accompagnamento dell'attuazione della normativa, curvata sulle specifiche esigenze.

Tale piano deve coinvolgere il personale ausiliario ed amministrativo, per favorire un adeguato processo di aggiornamento delle procedure della Pubblica Amministrazione.

In particolare alla luce della situazione di emergenza da Covi 19 , il piano di formazione deve essere integrato con:



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica: Nuvola (Registro Elettronico) e G Suite;
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento sui modelli inclusivi per la DDI;
- Privacy, salute e sicurezza nella DDI;
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute del personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

L'Animatore digitale ed il Team dell'Innovazione sono titolati all'individuazione di misure formative e di supporto per implementare la realizzazione del PNSD.

Per l'aggiornamento del PTOF dovranno poi, essere riviste specifiche azioni che mirino all'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione anche con l'adesione ad iniziative promosse dal territorio o partecipando a specifici progetti.

Per la realizzazione di progetti didattici, formazione del personale, scambio di risorse professionali, si promuoveranno e/o consolideranno accordi di rete.

Per un proficuo scambio con il territorio per fruire delle professionalità disponibili attraverso associazioni o altre agenzie, si stipuleranno Protocolli di Intesa.

Per una proficua programmazione educativa e l'attuazione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari si ritiene opportuno mantenere nel piano:

- Realizzazione del curricolo verticale,
- Coerenza e raccordo tra le iniziative di accoglienza, continuità ed orientamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria,
- Individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento e/o comportamento per la definizione delle opportune strategie di individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti;
- Conferma ed implementazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare richiesti dalle famiglie prevalentemente in campo artistico, musicale, teatrale e motorio, da attuare anche con il ricorso ad esperti esterni;
- Programmazione di una didattica trasferita coerente con la programmazione;
- Conferma dell'organizzazione oraria di 27 e 40 ore (con mensa) settimanali dal lunedì al venerdì per la scuola primaria; di 40 ore settimanali con mensa dal lunedì al venerdì per la scuola dell'infanzia;
- Definizione di un'organizzazione oraria in periodo di emergenza COVID sostenibile con l'organico assegnato;
- Individuazione di progetti cui destinare i docenti di potenziamento;
- Definizione di progettazione per realizzazione PAI (piano di apprendimento individualizzato) in orario curricolare utilizzando la quota del 20% dell'Autonomia,
- Tutti i progetti inseriti nel piano, dovranno essere oggetto di continuo monitoraggio per cui dovranno essere indicati per ciascun progetto: livelli di partenza, obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi per una maggiore oggettività della rilevazione, se qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui quali presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente alla loro frequenza,



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- il Piano sarà aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1 in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti entro ottobre 2020 per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell'inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all'interno ed all'esterno** per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto e per comunicare sul percorso formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro Elettronico, organizzazione di Open day aperti al territorio, al cessare dello stato di emergenza.

Sarà compito del sottoscritto Dirigente scolastico insieme ai gruppi deputati di curare la Rendicontazione sociale relativa all'efficacia dei percorsi progettati e la pubblicazione degli esiti. Sarà compito di tutte le FF. SS. al PTOF e di tutti i gruppi di lavoro preordinare un monitoraggio in itinere ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Chiara Lucia Schiavo
(firmato digitalmente)**