



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”**

Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI  
Prot. 0000115 del 11/01/2020  
9 (Uscita)

**Al sito AT**

**Agli Atti**

**OGGETTO: Avviso selezione esterna esperti**

**PON-FSE - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**AVVISO 2669 del 3/3/2017 –FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza globale**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico 2669 del 3/03/2017 “**Pensiero computazionale e cittadinanza globale**” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.2 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line
- VISTO** il progetto redatto ed approvato con delibere OOCC
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con Prot. 25954 del 26 settembre 2018
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo Statale 49° Toti Borsi Giurleo Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 per il progetto “Smart toys to smarter kids: Imparare il futuro, giocando
- VISTO** il codice identificativo del progetto presentato è 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-956
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il CUP G64F18000460006
- VISTO** il proprio decreto prot. 5061-6-1 del 28/12/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “Smart toys to smarter kids: Imparare il futuro, giocando”
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001
- VISTO** il DI 129/2018
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie
- VISTA** la nomina RUP per il Dirigente Scolastico prot. 4514/9 del 10/11/2019
- VISTA** **la determina avvio procedure di selezione prot. 4773-9 del 24/11/2019**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



- VISTA** la nomina del DS coordinatore del progetto prot. 4772-9 del 24/11/2019
- VISTA** la ratifica per l'a.s. 2019/2020 delle delibere del CD e del CI relative ai criteri per la selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione di progetti PON FSE
- VISTA** la selezione deserta in risposta all'avviso rivolto al personale esterno per i Moduli: CodePortfolio – I-Designer: il digitale inclusivo

## EMANA

Il seguente avviso pubblico rivolto al personale esterno per la selezione degli esperti necessari per la realizzazione del progetto **Competenze digitali e cittadinanza globale "Smart toys to smarter kids: Imparare il futuro, giocando"**, destinato agli alunni del I Ciclo.

Il progetto presenta le seguenti caratteristiche:

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Lettera autorizzazione
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-956	"Smart toys to smarter kids Imparare il futuro, giocando	AODGEFID/28248 30/10/2018

I percorsi che sono posti a candidatura sono i seguenti:

Modulo	Destinatari	Durata	Importo
CodePortfolio	Scuola Primaria	30 ore	4.873,80
iDesigner: il digitale inclusivo	Scuola Primaria	30 ore	5.145,60

### Art. 1- Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. Al personale esterno sarà affidato l'incarico mediante contratto di prestazione d'opera.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, previa verifica che l'incarico sia stato svolto in coerenza con la candidatura presentata e dopo il completamento della pratica amministrativa.**

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Si riporta una sintesi del progetto del modulo presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

### CODEPORTFOLIO

Il modulo destinato agli alunni delle classi terze e quarte prevede una prima fase di 15 ore finalizzate all'avvicinamento dei bambini al pensiero computazionale attraverso attività game-based learning, utilizzando dapprima strumenti analogici (tappeti quadrettati, schede, storie, disegni) e sperimentando il movimento del proprio corpo, l'orientamento nello spazio, la narrazione e la definizione della sequenzialità e degli obiettivi su base individuale, e in seguito strumenti digitali (smart toys robotici per bambini) implementando le attività precedenti su base cooperativa e di gruppo. I bambini giocheranno guidati, con il movimento e i concetti spaziali basilari prima usando il proprio corpo e il disegno e successivamente con gli smart toys robotici in gruppo. La seconda fase di 15 ore prevede la sperimentazione delle competenze fondamentali acquisite nel gioco analogico e con gli smart toys, utilizzando strumenti e piattaforme digitali per l'apprendimento delle basi del coding per i bambini (Code.org e Scratch) e applicazioni-gioco su tablet (Bee Bot e Blue Bot). I bambini giocheranno con semplici esercizi su tablet, pc e lim, applicando i concetti spaziali e le successioni algoritmiche. Si utilizzeranno alcuni degli smart toys più esemplificativi tra i quali il Cubetto di PrimoToys (robot programmabile che insegna la programmazione attraverso l'utilizzo di oggetti fisici e permette di approcciare al debug, alla ricorsione, al coding e al pensiero computazionale) e Little Bits (moduli collegabili tra loro tramite magneti che possono essere utilizzati anche dai più piccoli per dare spazio alla fantasia) e Blue Bot (per imparare a contare, sviluppare la logica e apprendere le basi dei linguaggi di programmazione). L'uso dei robot in classe migliorerà anche l'interazione tra bambini e tra loro e l'insegnante. Utilizzando i giocattoli digitali come tools, la divertente esperienza di apprendimento aiuterà concretamente ad approcciare alle discipline STEM. Inoltre verranno utilizzate piattaforme come Code.org e Scratch per il linguaggio di programmazione attraverso PC e mini-tablet. Le attività di valutazione saranno articolate in - Verifiche in ingresso con prove strutturate (Vero/Falso- A corrispondenza- A completamento- A scelta multipla) - Verifiche in itinere (Vero/Falso- A corrispondenza- A completamento- A scelta multipla- A risposta chiusa) - Verifiche finale Creare un progetto personale (storia interattiva, gioco, animazione)

### IDESIGNER: IL DIGITALE INCLUSIVO

Il modulo è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria. Nella prima fase gli alunni approcceranno al tema della fabbricazione digitale attraverso contenuti multimediali (slide, video, animazioni) che stimoleranno la loro curiosità e apriranno i loro occhi



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### **ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"**

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



sul mondo della modellazione, prototipazione e stampa 3D, per comprenderne le principali categorie (tecnologie, macchine, materiali, campi di applicazione, metodi di lavoro, work-flow, risultati e potenzialità), e quelle ad esso collegate (software open-source, fablab, makerspace). Successivamente gli alunni, lavorando in gruppo, utilizzando le attrezzature del laboratorio di informatica o dell'Atelier creativo (tablet, pc, Lim, stampante 3D) sperimenteranno un proprio workflow di ideazione, modellazione, stampa 3d e post-produzione mescolando tecnica e creatività per realizzare un prodotto costituito da uno o più oggetti che raccontino una storia o esprimano un significato per il gruppo, utilizzando semplici software per la modellazione (TinkerCad, Doodle3D, Autodesk 123D design) e per lo slicing (Cura, Sclic3r) fino alla stampa. Durante le attività gli alunni applicheranno conoscenze e competenze base di matematica (aritmetica, geometria) e disegno tecnico (proiezioni ortogonali, scala). Le metodologie utilizzate saranno: -Utilizzo di strumenti di fabbricazione digitale con l'approccio di learning by doing (imparare facendo) - Attività di tinkering per esplorazione e sperimentazione delle idee nate dalla condivisione dell'obiettivo del progetto -Elementi di prototipazione rapida sia manuali (con materiali di riuso) sia con strumenti digitali (piattaforme open per la prototipazione rapida) Attraverso il software 123D Design, la disponibilità di Tablet e PC e l'utilizzo di stampante 3D modello Ultimaker o Sharebot, si permetterà loro di realizzare un percorso di progettazione che parte dal disegno bidimensionale, per giungere, attraverso l'utilizzo tali software adatti al disegno tridimensionale alla modellazione 3D di oggetti. Doodle3D aggiunge la terza dimensione a disegni a mano, file, foto, che possono successivamente essere stampate in 3D. Le attività di valutazione saranno articolate in - Verifiche in ingresso con prove strutturate (Vero/Falso- A corrispondenza- A completamento- A scelta multipla) -Verifiche in itinere (Vero/Falso- A corrispondenza- A completamento- A scelta multipla- A risposta chiusa) - Verifiche finale Creare un progetto personale (storia interattiva, gioco, animazione)

Si indicano di seguito i compiti previsti dall'incarico di esperto:

1. Redigere un puntuale progetto didattico coerente con le tematiche previste dal Modulo prescelto;
2. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere agli alunni partecipanti;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'istituto;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte;
7. Gestire la piattaforma per la parte di propria competenza;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



9. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
10. Compilare e firmare il registro delle attività;
11. Impegnarsi al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, durante lo svolgimento del proprio incarico.
12. Predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### Art. 2 – Presentazione candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza in plico chiuso con la seguente dicitura: **PON FSE 2014-2020 Pensiero computazionale e cittadinanza globale** Tipologia di candidatura: ESPERTO con indicazione MODULO.

Il plico deve essere indirizzato al Dirigente Scolastico dell'IC 49° Toti Borsi Giurleo, Piazza Aprea, 15 – 80147 Napoli. La domanda va presentata compilando l'**Allegato A, corredato, pena l'esclusione, del Curriculum Vitae in formato europeo** (non saranno presi in considerazione format diversi e/o domande prive di CV allegato) in cui il candidato dovrà evidenziare i titoli o le esperienze coerenti con le indicazioni della griglia di valutazione del presente avviso. Vanno inoltre compilati l'**Allegato B** con la griglia di autovalutazione e l'**Allegato C** per la dichiarazione privacy e gli Allegati da 1 a 5.

**Il plico va consegnato brevi manu, a mezzo raccomandata A/R o via pec all'indirizzo [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it) entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 26 gennaio 2020. Non fa fede il timbro postale di spedizione per i plichi inviati via posta, ma la data di ricezione da parte della segreteria. Per le candidature via pec fa fede l'orario di ricezione del messaggio.**

La commissione nominata all'uopo, procederà alla selezione ed alla redazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata all'albo. I candidati selezionati saranno contattati direttamente per concordare le modalità operative dell'intervento.

L'esperto selezionato sarà convocato dal dirigente scolastico che procederà con la convocazione di coloro che si collocano in posizione utile nella graduatoria.

Il calendario degli interventi sarà concordato con il Dirigente Scolastico e con il tutor, garantendo la sostenibilità del progetto senza interferire con la vita didattica ed organizzativa dell'istituto.

### Art. 3: Criteri di valutazione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione nel rispetto dei criteri di selezione approvati dai competenti organi collegiali secondo la griglia di seguito riportata che il candidato compilerà nella parte di sua competenza, attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"**

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



evidenziato nel CV. Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

**Laurea in Informatica - Matematica, o lauree affini che prevedano nel piano di studi esami inerenti le materie oggetto di formazione, esplicitando in modo evidente l'esame o gli esami sostenuti.**

TITOLI CULTURALI			
Descrittore	Criterio attribuzione punteggio		Totale
Laurea magistrale o quadriennale	110 e lode	9,00	9,00
	110	8,00	
	Da 105 a 109	7,00	
	Fino a 104	6,00	
Laurea Triennale	110 e lode	5,00	5,00
	110	4,50	
	Da 105 a 109	4,00	
	Fino a 104	3,50	
Altra laurea quadriennale o magistrale		3,00	3,00
Diploma		2,00	2,00
Dottorati di ricerca o specializzazioni post-laurea coerenti con l'area di intervento riguardanti l'utilizzo in contesti educativi e didattici (max 1)	Biennale	3,00	3,00
	Annuale	2,00	
Corsi di formazione afferenti l'area di intervento (max 1 per ogni fascia)	Fino a 50 ore	2,50	4,00
	Fino a 30 ore	1,00	
	Fino a 20 ore	0,50	
Corsi formazione informatica con certificazione finale (max 1 certificato)	5,00: livello avanzato	5,00	5,00
	3,00: livello intermedio	3,00	
	1,00: livello base	1,00	
Certificazioni Linguistiche (max 1)	Livello C 1	2,00	2,00
	Livello B 2	1,00	
	Livello B 1	0,50	
<b>TOTALE</b>			<b>26,00</b>

TITOLI PROFESSIONALI		
Descrittore	Criterio attribuzione punteggio per attività	Totale
Incarico esperto PON/POR affine all'area tematica di intervento (max 5 incarichi)	2,00	10,00



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti-Borsi-Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



Abilitazione insegnamento Primaria (max 2 abilitazioni)	1,00	2,00
Esperienza lavorativa docenza Primaria (max 10 anni scolastici)	0,50	5,00
Abilitazione professionale affine all'area di intervento	2,00	2,00
Attività professionale non scolastica coerente con l'area di intervento del progetto: conduzione e gestione laboratori ludico-informatici (max 5 esperienze)	2,00	10,00
Pubblicazioni e/o ricerche sul ruolo dell'informatica nella formazione e nei contesti educativi (max 5 pubblicazioni)	1,00	5,00
Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max 3 esperienze)	2,00	6,00
Presentazione proposta progettuale ritenuta coerente con il progetto.	5,00	5,00
<b>TOTALE</b>		<b>45,00</b>

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 4: Tempi e modalità di svolgimento delle attività**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività devono essere iniziate preferibilmente entro il mese di febbraio, si svolgeranno in orario curricolare e/o nei periodi di sospensione dell'attività didattica, previo accordo tra le parti.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### **ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”**

Piazza V. Aprea, 15- 80147 NAPOLI- Tel. 0815962384- fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



La chiusura dell'intero progetto è prevista per il 30/09/2020, pertanto ogni modulo deve concludersi entro il 15 settembre 2020 per consentire la rendicontazione.

### **Art.5: Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

### **Art.6: Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.

### **Art. 7: Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line e in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it). Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La Dirigente Scolastica  
Chiara Lucia Schiavo  
(firmato digitalmente)