



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI
Prot. 0003887 del 05/10/2019
02-05 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
Al Sito
Agli Atti**

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti, **per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022**, ex art. 1 comma 14 L.107/2015, per l'anno scolastico 2019/2020.

La Dirigente Scolastica

- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art.25 del D. Legs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Vista la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- Visto l'atto di indirizzo Prot. 3238-2-5 del 13/09/2018;
- Visto il PTOF 2016/2019 aggiornato con delibera n. 27 seduta Collegio docenti del 29 ottobre 2018 e delibera n. 158 seduta del consiglio di istituto del 29 ottobre 2018;
- Visti i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi: 60/2017 «Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali»; 62/2017 «Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e nuovi esami di Stato»; 65/2017 «Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107»; 66/2017 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Vista la Nota MIUR AOODPIT n. 1783230 del 16/10/2018 avente per oggetto "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
- Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- Viste le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- Vista la circolare ministeriale n.143 del 17/05/2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";
- Viste le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- Visto il documento di lavoro pubblicato dal MIUR il 14/08/2018 "L'autonomia scolastica per il successo formativo"
- Visto il proprio atto di indirizzo al PTOF 2019/2022 prot. 4404-2-5 del 20/11/2018;
- Visto il PTOF 2019/2022, approvato da CD e CI;
- Vista la nota MIUR prot. n.10701 del 22/05/2019 "Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022";



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Visto il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Tenuto conto delle esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse come rilevati da apposita analisi dei questionari di gradimento;
- Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di istituto, aggiornato a luglio 2019, per il triennio 2019/2022 e delle conseguenti priorità individuate, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate;
- Tenuto conto in particolare degli esiti INVALSI riferiti all'a. s. 2018/2019 e dell'effetto scuola;
- Tenuto conto di quanto emerso dal NIV, dai docenti FS Area Coordinamento del PTOF, Area Autovalutazione e Miglioramento, Area Curricolo e Progettazione; dai docenti responsabili della messa a punto del progetto PDM inerente gli esiti scolastici ed INVALSI;
- Tenuto conto che per la realizzazione del PTOF le istituzioni scolastiche è previsto l'organico dell'autonomia con la presenza di un organico potenziato di docenti assegnati dal MIUR a supporto delle attività programmate;
- Tenuto conto che il Piano triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo come documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto, ma soprattutto come programmazione coerente del curricolo, delle attività, dell'organizzazione spazio-temporale, dell'impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane a supporto della realizzazione degli obiettivi specifici identificati dalla comunità educante nella sua intenzionalità nella sua "Mission";

EMANA

al Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, per l'anno scolastico 2019/2020, ad integrazione del precedente, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento di pertinenza del Collegio dei docenti che procederà, in seno alle sue articolazioni dipartimentali e operative, titolate in base alla riarticolazione dell'organigramma e funzionigramma, alla individuazione dei percorsi didattici e delle proposte didattico-organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell'istituzione scolastica, secondo la VISION prospettica tesa al raggiungimento degli obiettivi, dei valori e degli ideali identificati dall'Istituto comprensivo 49° Toti Borsi Giurleo.

La **progettazione delle azioni** avrà come punto di partenza le priorità e i traguardi individuati dall'aggiornamento del RAV, la realizzazione del Piano di Miglioramento, già inserito nel PTOF definito centrando la scelta delle attività e delle aree di processo in modo funzionale al miglioramento degli esiti scolastici ed INVALSI.

Si riporta, pertanto, un estratto delle priorità individuate con i relativi traguardi (luglio 2019):

Risultati scolastici

Priorità



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



Favorire una maggiore distribuzione dei diversi livelli di apprendimento nella scuola primaria e secondaria e potenziare le competenze in campo linguistico e logico-matematico-scientifico
Migliorare il successo formativo nel triennio della SSIG, soprattutto nelle classi I e II.

Traguardi

Incrementare del 2% annuo il livello delle competenze degli alunni in campo linguistico e logico-matematico-scientifico rispetto agli esiti rilevati l'anno precedente.

Diminuire il fallimento scolastico e/o la dispersione riducendo del 20% il numero di non ammessi e/o esclusi dallo scrutinio per le classi I e II.

INVALSI

Priorità

Individuare i fattori che determinano la variabilità tra le classi emersa dai risultati INVALSI per diminuire la varianza.

Favorire uno sviluppo longitudinale delle abilità afferenti alle aree linguistiche e logico-matematiche.

Traguardi:

Potenziare le competenze in ambito linguistico e logico-matematico-scientifico nel segmento di scuola in cui sono emersi dati inferiori a i parametri nazionali, regionali e dell'area di riferimento.

Ridurre la varianza del 4% in 3 anni rispetto agli esiti negativi individuati dalla restituzione dei dati, laddove si discostano dal dato nazionale, regionale o dell'area di appartenenza.

Ridurre nel triennio di 5 punti la differenza negativa tra i risultati delle classi III e quelli della fine del I biennio della secondaria 2 Grado

Competenze chiave

Priorità

Implementare l'utilizzo di strumenti comuni a tutti gli ordini per la progettazione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.

Traguardi

Elevare nel triennio del 6% l'acquisizione di competenze trasversali e metacognitive.

Risultati a distanza

Priorità:

Definire un monitoraggio comparativo dei risultati dei livelli indicati nel passaggio dall'Infanzia alla primaria, con griglie di osservazione.

Definire un monitoraggio comparativo dei risultati tra la classe 5 primaria e la classe I della SSIG.

Definire un monitoraggio comparativo dei risultati tra la la classe III della SSIG ed il I biennio della scuola secondaria di 2 grado.

Traguardi:

Diminuire l'impatto del passaggio dal segmento infanzia a quello della primaria.

Diminuire nel triennio del 5 % il divario dei risultati registrati tra la fine della primaria e la fine della classe I della SSIG.

Diminuire nel triennio del 5 % il divario dei risultati registrati tra la fine della classe III della SSIG e la fine del I biennio della secondaria di 2 grado.

Si procederà prioritariamente con l'analisi dei dati che verranno restituiti entro metà ottobre relativamente agli esiti delle prove standardizzate per l'a.s. 2018/2019. Tale analisi sarà innanzitutto effettuata attraverso i Dipartimenti, i Consigli di intersezione ed Interclasse; essa costituirà il punto di partenza per eventuale aggiornamento del RAV, da parte del NIV e dei



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



docenti con FS Area Gestione del PTOF, Curricolo e Progettazione, Continuità ed Orientamento, nonché dal Gruppo di lavoro INVALSI, in modo da verificare la pertinenza di priorità e traguardi. In coerenza con l'aggiornamento, si dovrà verificare la progettualità strategica del Piano di Miglioramento e l'Offerta Formativa per un opportuno allineamento dei documenti, verificando l'opportunità di regolare il PdM e di aggiornare il PTOF.

Il Collegio dei Docenti è chiamato inoltre ad effettuare entro Dicembre 2019 la Rendicontazione Sociale relativamente al triennio 2016-2019 dichiarando quanto realizzato in termini di impatto sociale.

Considerato

che la scuola deve garantire una proposta educativa e di istruzione in cui **ciascuno**, grazie ad una didattica orientativa, possa valorizzare le proprie attitudini, potenzialità ed interessi, crescendo serenamente come persona e cittadino, sentendo che la scuola è in grado di prendersi cura di **tutti**, **in un'ottica inclusiva che** riconosce e valorizza le diversità, il Collegio è chiamato ad aggiornare il PTOF.

L'IC 49° Toti Borsi Giurleo si propone innanzitutto, in continuità con l'azione realizzata finora, di realizzare il Curricolo Verticale, attraverso l'UDA trasversale messa a punto dal NIV e condivisa in CD, partendo dal segmento della scuola dell'infanzia, nell'ottica di favorire un percorso formativo che sin dall'inizio punti alla costruzione del sé ed alla riflessione disciplinare attraverso il gioco.

Le attività utili sono le seguenti:

- Favorire la formazione della persona, del cittadino e del futuro lavoratore;
- Educare alla cultura della legalità, della solidarietà e della diversità;
- Monitorare e recuperare eventuali situazioni di svantaggio, di insuccesso e di abbandono scolastico al fine di garantire le pari opportunità nel successo formativo;
- Favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
- Motivare gli studenti alla frequenza scolastica;
- Favorire la formazione dell'intera comunità professionale;
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;
- Sviluppare le competenze specifiche per favorire un idoneo proseguimento degli studi;
- Attuare forme di flessibilità oraria e didattica che consentano l'apertura all'utenza oltre l'orario scolastico e nel periodo estivo;
- Intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici, contrastando anche qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo;
- Garantire un processo di valutazione equo e condiviso;
- Organizzare e amministrare la scuola secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- Implementare i rapporti con gli enti, le associazioni e tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

L'IC 49 Toti Borsi Giurleo deve individuare e realizzare specifiche attività:

- Potenziare la competenza alfabetica e funzionale, la competenza multilinguistica;
- Valorizzare l'uso dei linguaggi alternativi al codice scritto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Potenziare lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive e comunicative delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- Implementare le attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale in collaborazione con enti e associazioni del territorio, attraverso esperienze concrete di visita e conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e l'adozione e la cura di "piccoli spazi".
- Potenziare le attività motorie e comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con attenzione all'alimentazione;
- Migliorare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla legalità, l'educazione alla solidarietà ed al rispetto di ciò che viene percepito come diverso da sé;
- Sviluppare le competenze digitali con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;
- Favorire la finalità formativa ed educativa della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli alunni;
- Migliorare la documentazione dello sviluppo dell'identità personale e promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni;
- Aggiornare i criteri per i livelli di apprendimento corrispondenti ai voti;
- Aggiornare la griglia del comportamento relativo allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, del coinvolgimento attivo dei genitori, in coerenza con quanto previsto dal regolamento di istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità.
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza BES e del PAI;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione;
- Realizzare di iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

quanto segue:

L'azione della gestione organizzativa punterà all'implementazione ed all'adeguamento di attrezzature ed infrastrutture:

- Attivazione e/o miglioramento della connessione internet in tutti i plessi, ivi incluse le zone dedicate alla scuola dell'infanzia;
- Incremento delle dotazioni tecnologiche;
- Miglioramento degli arredi;



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Ottimizzazione degli spazi e loro rifunionalizzazione nell'ottica dell'Embodied Cognition Design.

La richiesta dell'organico dell'autonomia, oltre alla copertura del tempo scuola, deve essere funzionale alla realizzazione di quanto verrà definito nel PTOF, con la sottolineatura che l'IC 49 Toti Borsi Giurleo necessita di:

- Un organico di potenziamento relativo non soltanto a docenti di posto comune per la scuola dell'infanzia e primaria, ma anche a docenti per le attività di sostegno, viste le esigenze specifiche, anche nella proiezione del percorso degli alunni attualmente iscritti con DA, DSA o BES, nell'ottica inclusiva fortemente promossa dall'IC 49 Toti Borsi Giurleo, in coerenza con le indicazioni del MIUR ;
- Un'assegnazione dell'organico di potenziamento per la Scuola Secondaria di I grado, ad oggi totalmente assente (limitato a 10 ore per la Lingua Francese), per potenziare le competenze linguistiche, matematiche, espressive (arte e musica).

L'implementazione dell'organico è funzionale anche ad un miglioramento dell'organizzazione nel raccordo tra i plessi e del coordinamento didattico funzionale alla costruzione reale ed alla realizzazione del Curricolo Verticale.

La richiesta del personale ATA sarà funzionale alle necessità derivanti dalla popolazione scolastica ed alle esigenze legate all'attività amministrativa che deve essere adeguata all'offerta di un servizio efficace ed efficiente.

Il Collegio dei docenti è chiamato ad una puntuale analisi dei bisogni formativi funzionali alla realizzazione del PTOF, del piano di miglioramento, alla crescita professionale della comunità educante.

Il piano di formazione deve prevedere anche attività autoformative e di diffusione delle buone pratiche, con la realizzazione di percorsi interni volti all'accompagnamento dell'attuazione della normativa, curvata sulle specifiche esigenze.

Tale piano deve coinvolgere il personale ausiliario ed amministrativo, per favorire un adeguato processo di aggiornamento delle procedure della Pubblica Amministrazione.

L'Animatore digitale ed il Team dell'Innovazione sono titolati all'individuazione di misure formative e di supporto per implementare la realizzazione del PNSD.

Per l'aggiornamento del PTOF dovranno poi, essere riviste specifiche azioni che mirino all'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione anche con l'adesione ad iniziative promosse dal territorio o partecipando a specifici progetti.

Per la realizzazione di progetti didattici, formazione del personale, scambio di risorse professionali, si promuoveranno e/o consolideranno accordi di rete.

Per un proficuo scambio con il territorio per fruire delle professionalità disponibili attraverso associazioni o altre agenzie, si stipuleranno Protocolli di Intesa.

Per una proficua programmazione educativa e l'attuazione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari si ritiene opportuno mantenere nel piano:

- Realizzazione del curricolo verticale,



ISTITUTO COMPRENSIVO "49° Toti - Borsi - Giurleo"

Piazza V. Aprea, 15 - 80147 NAPOLI - Tel. 0815962384 – fax 0815770474

C.M. NAIC8B0006 – C.F. 95170030639

Posta elettronica: naic8b0006@istruzione.it – naic8b0006@pec.istruzione.it

Sito web www.ic49napoli.edu.it



- Coerenza e raccordo tra le iniziative di accoglienza, continuità ed orientamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria,
- Individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento e/o comportamento per la definizione delle opportune strategie di individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti;
- Conferma ed implementazione dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare richiesti dalle famiglie prevalentemente in campo artistico, musicale, teatrale e motorio, da attuare anche con il ricorso ad esperti esterni;
- Programmazione di una didattica trasferita coerente con la programmazione;
- Conferma dell'organizzazione oraria di 27 e 40 ore (con mensa) settimanali dal lunedì al venerdì per la scuola primaria; di 40 ore settimanali con mensa dal lunedì al venerdì per la scuola dell'infanzia;
- Individuazione di progetti cui destinare i docenti di potenziamento;
- Tutti i progetti inseriti nel piano, dovranno essere oggetto di continuo monitoraggio per cui dovranno essere indicati per ciascun progetto: livelli di partenza, obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi per una maggiore oggettività della rilevazione, se qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui quali presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente alla loro frequenza,
- il Piano sarà aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1 in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti entro ottobre 2019 per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell'inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all'interno ed all'esterno** per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto e per comunicare sul percorso formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro digitale, l'organizzazione di Open day aperti al territorio.

Sarà compito del sottoscritto Dirigente scolastico insieme ai gruppi deputati di curare la Rendicontazione sociale relativa all'efficacia dei percorsi progettati e la pubblicazione degli esiti. Sarà compito di tutte le FF. SS. al PTOF e di tutti i gruppi di lavoro preordinare un monitoraggio in itinere ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Chiara Lucia Schiavo
(firmato digitalmente)